

Programme Anglais

SPECIAL EDUCATION

IRTS Paris ES 22-25 / parcours 2024-2025 (2)

Enseigné par DUPAS Maelle

Niveaux A1+, A2+, B1, B1+

3h de tutorats visio + 16h de travail en ligne

- + 2h quiz vocabulaire
- + 2h de tests de positionnement (initial et final)

Objectives:



- Be able to talk about Social Workers roles and the skills required in different social work areas (Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux dans les différents champs du travail social)
- Be able to manage situations encountered on a daily basis, dealing with social work clients and their fam ilies by asking questions, responding and guiding.

(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne, d'accompagner des clients et leurs familles en posant des questions, et leur prêtant assistance)

-Be able to respond to the client's needs in particular: welcoming families and young children to childcare, Assisting people with learning and physical challenges, Providing help to those in financial difficulty, Guiding people in administrative steps

(Être capable de répondre aux besoins des clients, en particulier accueillir des familles et de jeunes enfants en centre d'accueil et/ou en crèche, assister des personnes avec handicaps, aider les personnes en difficulté financière, aider les personnes dans leurs démarches administratives).



Parcours 2024-2025		
Travail en ligne 1 à 3	- General English AD - Social Workers in Special Needs AD - New Arrivals AD	A faire avant le 30/09/2024 - Groupe 2 - Groupe 5 - Groupe 7 - Groupe 8 - Groupe 10
Tutorat Visio 1	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	30/09/2024 - Groupe 2: 09:00 - 10:00 - Groupe 5: 10:00 - 11:00 - Groupe 7: 11:00 - 12:00 - Groupe 8: 14:00 - 15:00 - Groupe 10: 15:00 - 16:00
Travail en ligne 4 à 9	- Accompanying Teenagers in Everyday Life AD - Education and Hygiene AD - Social Rules and Activities AD - Assisting The Differently Abled AD - Facilitating the Placement AD - Understanding a Situation AD	A faire avant le 20/11/2024 - Groupe 2 - Groupe 5 - Groupe 7 - Groupe 8 - Groupe 10



Test de vocabulaire	- Vocabulary Test	A faire avant le 20/11/2024 - Groupe 2 - Groupe 5 - Groupe 7 - Groupe 8 - Groupe 10
Tutorat Visio 2	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	20/11/2024 - Groupe 2: 09:00 - 10:00 - Groupe 5: 10:00 - 11:00 - Groupe 7: 11:00 - 12:00 - Groupe 8: 14:00 - 15:00 - Groupe 10: 15:00 - 16:00
Travail en ligne 10 à 16	- Transition to a Halfway Home AD - Aid Teenager and Family AD - Entitlement and Access to Work Training AD - Asking Questions and Understanding your Client AD - Communicating with Others AD - Advising Families With Special Needs Children AD - Charlie Chaplin and the Kid	A faire avant le 08/01/2025 - Groupe 2 - Groupe 5 - Groupe 7 - Groupe 8 - Groupe 10



Tutorat Visio 3	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	08/01/2025 - Groupe 2: 09:00 - 10:00 - Groupe 5: 10:00 - 11:00 - Groupe 7: 11:00 - 12:00 - Groupe 8: 14:00 - 15:00 - Groupe 10: 15:00 - 16:00
Test final	- Final Test	A faire avant le 15/01/2025 - Groupe 2 - Groupe 5 - Groupe 7 - Groupe 8 - Groupe 10





Groupe 2	
KADDOURI	Myriam
CHEKHAR	Houda
COME	Laura
DEFOSSÉ	Maxence
ELOIRE	Louis
GUILLERME	Antoine
LAFFONT	Gabriel
LAGAB	Souad
LAXENAIRE	Ayantu
MELO DE MATOS	Gabriella
NOEL	Emma
THIERY	Emma

Groupe 5	
AHMED IBRAHIM	Saada
AZZAOUI	Selma
BENANOUNE	Yahia
BIDAS-MATRAT	Margot
BON	Elisa
LE ROUZIC-GÉROULT	Keran
OFFREDO-LESCARE	Luna-Marie
POPOV	Tijana
RIPERT	Clémence
THEODET	Clara
VINCENT	Rémi

Groupe 7	
BONVIN	Marie
CHAMARD-BOUVET	Lisa
CHAPISEAU	Elisa
DIARRA	Maya
DUDOUT	Romane



FORGUES	Régis
FRANCOIS	Anna
GOSPARINI	Hugo
NASSR	Michaël
WAHRHEIT	Gabrielle

Groupe 8	
AISSA	Iman
BASTY	Lisa
DELOI	Zoé
FARCOT	Marie
FRAIMBAUD	Manon
LAURENT	SABAYO
LEDAN	Lisa
LEGUEUX	Emma
MANCO	Melissa
RODRIGUEZ	Camilo
VANNIER	Léa
VIDECOQ	Titouan

Groupe 10	
GAGÉ	Pauline
НОТ	Clara
LEROY	Anaëlle
MAGNIN	Orane
MAZÉ	Yuna
PAPARODITIS	Ava
PARRIAUX	Chloé
RIVIÈRE	Jonathan
SASSOUNIAN	Shirley
SHERRY	Camille
TESKA	Lucie