



Programme Anglais

SPECIAL EDUCATION

IRTS Paris ES 22-25 / parcours 2024-2025 (1)

Enseigné par MEADE Phillip

Niveaux A1+, A2, A2+, B1

3h de tutorats visio + 16h de travail en ligne
+ 2h quiz vocabulaire
+ 2h de tests de positionnement (initial et final)

Objectives :

- Be able to talk about Social Workers roles and the skills required in different social work areas
(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux dans les différents champs du travail social)

- Be able to manage situations encountered on a daily basis, dealing with social work clients and their families by asking questions, responding and guiding.
(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne, d'accompagner des clients et leurs familles en posant des questions, et leur prêtant assistance)

-Be able to respond to the client's needs in particular: welcoming families and young children to childcare, Assisting people with learning and physical challenges, Providing help to those in financial difficulty, Guiding people in administrative steps
(Être capable de répondre aux besoins des clients, en particulier accueillir des familles et de jeunes enfants en centre d'accueil et/ou en crèche, assister des personnes avec handicaps, aider les personnes en difficulté financière, aider les personnes dans leurs démarches administratives).

Parcours 2024-2025		
Travail en ligne 1 à 3	- General English AD - Social Workers in Special Needs AD - New Arrivals AD	A faire avant le 30/09/2024 - Groupe 1 - Groupe 3 - Groupe 4 - Groupe 6 - Groupe 9
Tutorat Visio 1	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	30/09/2024 - Groupe 1 : 09:00 - 10:00 - Groupe 3 : 10:00 - 11:00 - Groupe 4 : 11:00 - 12:00 - Groupe 6 : 14:00 - 15:00 - Groupe 9 : 15:00 - 16:00
Travail en ligne 4 à 9	- Accompanying Teenagers in Everyday Life AD - Education and Hygiene AD - Social Rules and Activities AD - Assisting The Differently Abled AD - Facilitating the Placement AD - Understanding a Situation AD	A faire avant le 12/11/2024 - Groupe 1 - Groupe 3 - Groupe 4 - Groupe 6 - Groupe 9

Test de vocabulaire	- Vocabulary Test	A faire avant le 12/11/2024 - Groupe 1 - Groupe 3 - Groupe 4 - Groupe 6 - Groupe 9
Tutorat Visio 2	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	12/11/2024 - Groupe 1 : 09:00 - 10:00 - Groupe 3 : 10:00 - 11:00 - Groupe 4 : 11:00 - 12:00 - Groupe 6 : 14:00 - 15:00 - Groupe 9 : 15:00 - 16:00
Travail en ligne 10 à 16	- Transition to a Halfway Home AD - Aid Teenager and Family AD - Entitlement and Access to Work Training AD - Asking Questions and Understanding your Client AD - Communicating with Others AD - Advising Families With Special Needs Children AD - Charlie Chaplin and the Kid	A faire avant le 08/01/2025 - Groupe 1 - Groupe 3 - Groupe 4 - Groupe 6 - Groupe 9

Tutorat Visio 3	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	08/01/2025 - Groupe 1 : 09:00 - 10:00 - Groupe 3 : 10:00 - 11:00 - Groupe 4 : 11:00 - 12:00 - Groupe 6 : 14:00 - 15:00 - Groupe 9 : 15:00 - 16:00
Test final	- Final Test	A faire avant le 15/01/2025 - Groupe 1 - Groupe 3 - Groupe 4 - Groupe 6 - Groupe 9

Répartition des étudiants

Groupe 1	
ARNAUD	Dacha
BA	Rassoul
BARDISSA	Leana
BRETON	Lina
DA SILVA BAPTISTA	Ana
DIAKITE	Fatoumata
DJADEL	Alice
FEUILLET	Marion
GOURARI	Ibtissem
LORIEUL	Lisenn
NAIDJA	Melina

Groupe 3	
BOUBETRA	Kinane
CHANFI	Dounia
DELPECH	Mélanie
DIAS DOS SANTOS	Fanny
DJELLOULI	Soheil
GIBERT	Martin
LEVINET	Christiane
LY	Abou
MEBTOUL	Lamia
MOUSLIM	Mouna
NIOULE	Nadja
ZURITA SANCHEZ	Patricia

Groupe 4	
DAQUIN	Evann
DAVENAS	Juliette Kéro
GAUTRON	Sarah
LABASSE	Emma
LE CORVEC	Martin

LEBON	Rialy
LEROY	Chanelle
ROY	Fiona
ROY	Katell
SCHNEIDER	Clara
TOKARZ	Thelma
YOUSFI	Meyhdine

Groupe 6	
BAYARD	Astrid
BOISDENGLHIEN	Emma
BOUCHENAFI	Nora
CHANUT	Victoire
DIARRA	Teneba
LESAULNIER	Mathilde
MONIS	Oriane
PEQUIGNOT	Célia
PREST	Emma
RODRIGUEZ	Guillaume
ROY EDWARD	Miury

Groupe 9	
AKIS	David
BIARD	Capucine
CAILLABA	Samuel
DIOP	Théo
GALLON	Daphné
LAPEYRONNIE	Marielle
LE QUELLEC	Alice
MALYCHKO MADELENAT	Sophie
MORAND	Isa
NOVAK	Agathe
PIERRE	Thomas
ROPITAL	Thibault