



Programme Anglais

CESF PROMO 20-23

**IRTS Nouvelle Aquitaine - CESF 20-23 / parcours 2021-2022**

Enseigné par PAGE Ann

Niveaux A2, B1

Parcours transversal 30 heures :

28h de travail en ligne + 2h de tests de positionnement (initial et final)

## Objectives :

- Welcoming and accompanying people in need

(Accueillir et accompagner des personnes en difficulté)

- Be able to talk about Social Workers roles and the skills required in different social work areas  
(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux dans les différents champs du travail social)

- Be able to manage situations encountered on a daily basis, dealing with social work clients and their families by asking questions, responding and guiding.  
(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne, d'accompagner des clients et leurs familles en posant des questions, et leur prêtant assistance)

- Be able to respond to the client's needs in particular: welcoming families and young children to childcare, Assisting people with learning and physical challenges, Providing help to those in financial difficulty, Guiding people in administrative steps  
(Être capable de répondre aux besoins de publics : accueillir des familles et de jeunes enfants en centre d'accueil et/ou en crèche, assister des personnes avec handicaps, aider les personnes en difficulté financière, aider des personnes dans leurs démarches administratives).

## Partie 1

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>1 à 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- General English and Presentation</li> <li>- Getting Basic Information</li> <li>- * Healthy food on a low budget</li> <li>- Daycare centre - Welcoming and Meeting Families</li> <li>- Social Services - Welcoming People in Need</li> <li>- Asking Questions and Answering Needs</li> <li>- Talking to Asylum Seekers</li> <li>- Domestic Abuse - The effects on the child</li> <li>- *Medical Rights and Responsibilities</li> <li>- Explaining Medical Care</li> <li>- Vocabulary Revision</li> <li>- Filling in a liaison form and helping people to obtain food aid</li> <li>- Looking For Financial Assistance and Saving Money</li> <li>- Presenting Social work Experience</li> <li>- Welcoming and Assisting Newly Arrived Refugees</li> </ul>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>16/01/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe A</li> <li>- Groupe B</li> </ul>
---	---	--

## Partie 2

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>16 à 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *Interprofessional Meeting, What's Possible</li> <li>- Housing Difficulties</li> <li>- Facing Eviction</li> <li>- Confidentiality and Planning</li> <li>- * Getting to know and presenting your client</li> <li>- What Happened? Using the Past Tense</li> <li>- Child Protection: the legal system</li> <li>- Working in a specialized team</li> <li>- Early Education Revision 1</li> <li>- Special Classes For Children in Difficulty_Part 1</li> <li>- * Healthy food on a low budget</li> <li>- Vocabulary Revision Part 1</li> <li>- Talking to Asylum Seekers</li> <li>- *Managing a budget</li> <li>- Giving Information To Asylum Seekers</li> </ul>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>15/06/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe A</li> <li>- Groupe B</li> </ul>
--	--	--

## Répartition des étudiants

Groupe A	
BEAU	OCEANE
BERGEY	VALERIE
MARTIN	JODIE
BATAILLE	MYRIAM
LABAT	CAMILLE
MEDDEB	EMIRA
BORJA	AUDREY
FREDON	Messua
FLOIRAC	CLEMENCE
HUTREL	MAYLIS
STEFFAN	Andrea

Groupe B	
CARDEBAT	JULIE
LOGEAIS	Louise
ESQUENET	ZOE
FLORES	JUSTINE
VUKADIN	LEO
ADANDE	AURELIE
BAROS	MARIE-LOU
LAFITTE	MANON