



Programme Anglais

CHILD WELFARE SOCIAL WORKER

**IRTS Melun EJE 23-26 / parcours 2024-2025**

Enseigné par MEADE Phillip

Niveaux A2, B1

3h de tutorats visio + 16h de travail en ligne  
+ 2h quiz vocabulaire  
+ 2h de tests de positionnement (initial et final)

## Objectives :

**- Be able to talk about Social Workers roles and the skills required in different social work areas**  
(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux dans les différents champs du travail social)

**- Be able to manage situations encountered on a daily basis, dealing with social work clients and their families by asking questions, responding and guiding.**  
(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne, d'accompagner des clients et leurs familles en posant des questions, et leur prêtant assistance)

**-Be able to respond to the client's needs in particular: welcoming families and young children to childcare, Assisting people with learning and physical challenges, Providing help to those in financial difficulty, Guiding people in administrative steps**  
(Être capable de répondre aux besoins des clients, en particulier accueillir des familles et de jeunes en centre d'accueil et/ou en crèche, assister des personnes avec handicaps, aider les personnes en difficulté financière, aider les personnes dans leurs démarches administratives).

<b>Parcours 2024-2025</b>		
<b>Travail en ligne</b>  <b>1 à 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenting Yourself AD</li> <li>- Daycare Centre; Welcoming and Meeting Parents AD</li> <li>- Planning the Children's Activities AD</li> <li>- Caring and Comforting AD</li> </ul>	<b>A faire avant le</b> <b>18/10/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Tutorat Visio 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</li> </ul>	<b>18/10/2024</b> - Groupe A : 14:00 - 15:00 - Groupe B : 15:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>5 à 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visiting a Children's Daycare Centre</li> <li>- Organising Children's Day Out AD</li> <li>- * EJE Vocabulary - Intermediate Assessment</li> <li>- Asking Questions</li> <li>- Around the World AD</li> <li>- Some Useful Activities</li> </ul>	<b>A faire avant le</b> <b>20/12/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Tutorat Visio 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</li> </ul>	<b>20/12/2024</b> - Groupe A : 14:00 - 15:00 - Groupe B : 15:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>11 à 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking About Time AD</li> <li>- What Happened ? Using the Past Tense AD</li> <li>- Giving Instructions: The Imperative</li> <li>- Signs of Abuse</li> <li>- Explaining To A Child AD</li> <li>- Describing a Day AD</li> </ul>	<b>A faire avant le</b> <b>16/01/2025</b> - Groupe A - Groupe B

<b>Tutorat Visio 3</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>16/01/2025</b> - Groupe A : 14:00 - 15:00 - Groupe B : 15:00 - 16:00
<b>Test final</b>	- Final Test	<b>A faire avant le</b> <b>19/01/2025</b> - Groupe A - Groupe B

## Répartition des étudiants

<b>Groupe A</b>	
ALBERTI	Pauline
CASTELLARNAU	Cindy
GIL	Sarah
GUILLOT	Calista
JACQUET	Emma
JUTEAU	Valentine
MARIETTE	Cindy
MEDALLI	Maëlys
NIERODA	Mathilde
SALABERT FEAT	Tara
VASLIER	Coraline
VESCHAMBRE	Fanny

<b>Groupe B</b>	
AVRILLON THADE	Manon
BUHEL	Célia
COULMANCE	Flavie
DORÉ	Anaïs
ESTRADE	Nina
PHELIZON	Claire
SUIVENG	Laura
TAVERNIER	Capucine