



**Programme Anglais**

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

**IRTS Mayotte EJE 24-27 / parcours 2025-2026**

Enseigné par MEADE Phillip

**Niveaux A2, B1**

24h de travail en ligne & 36h de cours PRESENTIELS + tests

NB : Pour le travail en ligne, des séances FOAD sont prévues par l'école, le jour de votre rendez-vous avec le formateur (matin ou après-midi selon votre groupe). Pensez à consulter le planning de l'IRTS.

Objectives :

**- Be able to manage situations encountered on a daily basis in a Daycare Centre: welcoming parents and kid, accompanying children in everyday activities ...**

*(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en crèche : accueillir un enfant et ses parents, l'accompagner dans ses activités quotidiennes...)*

**- Be able to propose alternative therapies for children with special needs**

*(Être capable de proposer des thérapies alternatives à des enfants en situation de handicap ou en difficulté sociale...)*

**- Be able to communicate in professional situations: to participate in meetings and conferences in special Institutions, reassure the family...**

*(Être capable de communiquer dans des situations professionnelles : participer à des réunions en institutions, expliquer leur fonctionnement et rassurer les familles...)*

<b>Semestre 2</b>		
<b>Travail en ligne</b>  1	- Welcoming parents at a Nanny's house	<b>A faire avant le</b> <b>28/02/2025</b> - EJE 24-27
<b>Cours en visio</b>  1	- Présentation parcours - Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>28/02/2025</b> - EJE 24-27 : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  2	- Daycare Center - Welcoming and meeting families	<b>A faire avant le</b> <b>10/03/2025</b> - EJE 24-27
<b>Cours en visio</b>  2	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>10/03/2025</b> - EJE 24-27 : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  3	- Visiting a Nursery	<b>A faire avant le</b> <b>07/04/2025</b> - EJE 24-27
<b>Cours en visio</b>  3	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>07/04/2025</b> - EJE 24-27 : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  4	- * Liven up activities and Nursery School Rules	<b>A faire avant le</b> <b>12/05/2025</b> - EJE 24-27

<p><b>Cours en visio</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>12/05/2025</b></p> <p>- EJE 24-27 : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>- Helping families with special needs children</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>23/06/2025</b></p> <p>- EJE 24-27</p>
<p><b>Cours en visio</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>23/06/2025</b></p> <p>- EJE 24-27 : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Interprofessional Team Work</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>07/07/2025</b></p> <p>- EJE 24-27</p>
<p><b>Cours en visio</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>07/07/2025</b></p> <p>- EJE 24-27 : 13:00 - 16:00</p>

<b>Semestre 3</b>		
<b>Travail en ligne</b>	- Suite du planning disponible prochainement	<b>A faire avant le</b> <b>20/08/2025</b> - EJE 24-27

## Répartition des étudiants

EJE 24-27	
ABDOU	Fazati
AHAMADA COMBO	Inesse
ANDHUME	Salima
ASSANI	Nasra Asmine
BACAR	Asbahati Bint
BACAR	Yrâdatt
DJAE	Rabouanti
HANAFFI	Tavavi
M'ZE	Jacqueline
MADI	Anli Rigotard
MKADARA	Kissmati
MKOUDOU	Samianti
MSAFIRI	Mousfiroi
TOIBIBOU	Chafika
VAHINISOA	Catherine Vilgent
ENSUANE	Djaouria
BACO NAHOUDA	Amni
ABDALLAH	Amina
BAYON	Matyss
SAID	Naima