



## Programme Anglais

Special Education Achieving Independence Educateurs Specialises

### **IRTS La Réunion ES 22-25 / parcours 2023-2024**

Enseigné par D'ARCO Maryline

Niveaux A2, B1

1ere partie - De mars à août 2023 : 1h test de positionnement + 12h de travail en ligne + 18h de cours collectifs en face

2ème partie : à partir d'octobre 2023 : 12h de travail en ligne + 18h de cours collectifs + 1h test évaluation finale en face

Objectives :

- **Be able to talk about what are Social Workers roles and the skills required in Special Needs Education**  
(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux en Education spécialisée)

- **Be able to manage situations encountered on a daily basis in an institution: accompanying someone in everyday activities, encouraging the placement in institutions ...**  
(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en institution : accompagner une personne dans les activités quotidiennes, encourager le placement en Institutions spécialisées...)

- **Be able to give educational instructions to teenagers with special needs and help handicapped people with vocational training and job placement**  
(Être capable d'instruire des adolescents à besoins éducatifs spécifiques et d'aider des handicapés dans leur formation professionnelle et la recherche d'emploi)

<b>Partie 1</b>		
<b>Travail en ligne</b> <b>1</b>	- What is a social worker in special needs education	<b>A faire avant le</b> <b>14/03/2023</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 1</b>	- Présentation du parcours et introductions - Se présenter et accueillir une personne en termes simples	<b>14/03/2023</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30 - Groupe B : 13:30 - 16:30
<b>Travail en ligne</b> <b>2</b>	- Working with and helping vulnerable people	<b>A faire avant le</b> <b>04/04/2023</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 2</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>04/04/2023</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30 - Groupe B : 13:30 - 16:30
<b>Travail en ligne</b> <b>3</b>	- Giving important advice for routine tasks and hygiene	<b>A faire avant le</b> <b>02/05/2023</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 3</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>02/05/2023</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30 - Groupe B : 13:30 - 16:30

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>- Announcing a handicap</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>30/05/2023</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 4</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>30/05/2023</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>- Introducing institutions to children with special needs and family</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>22/08/2023</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 5</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>22/08/2023</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Vocational Rehabilitation for People with Special Needs</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>29/08/2023</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 6</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>29/08/2023</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>

<b>Partie 2</b>		
<b>Travail en ligne</b>  <b>7</b>	- Understanding a situation	<b>A faire avant le</b> <b>10/10/2023</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 7</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>10/10/2023</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30 - Groupe B : 13:30 - 16:30
<b>Travail en ligne</b>  <b>8</b>	- Transition to a halfway home	<b>A faire avant le</b> <b>14/11/2023</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 8</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>14/11/2023</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30  <b>A faire le</b> <b>14/11/2023</b> - Groupe B
<b>Travail en ligne</b>  <b>9</b>	- Aid teenager and family to adapt and develop	<b>A faire avant le</b> <b>23/01/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 9</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>23/01/2024</b> - Groupe A : 09:30 - 12:30 - Groupe B : 13:30 - 16:30

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>- Entitlement and Access to Training and Work Opportunities</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>30/01/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a face 10</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>30/01/2024</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>11</b></p>	<p>- Helping a teenager to learn to respect the rules and people</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>06/02/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a face 11</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p> <p>- Préparation jeux de rôles pour évaluation orale finale</p>	<p><b>06/02/2024</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>12</b></p>	<p>- Presenting Social work Experience</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>27/02/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a face 12</b></p>	<p>- ÉVALUATION FIN DE FORMATION = Présentation orale en sous-groupe d'une situation sur thématiques étudiées pendant le parcours de formation</p>	<p><b>27/02/2024</b></p> <p>- Groupe A : 09:30 - 12:30</p> <p>- Groupe B : 13:30 - 16:30</p>

<b>Test final</b>	- Academic Text Preparation 2	<b>A faire avant le</b> <b>06/03/2024</b> - Groupe A - Groupe B
-------------------	-------------------------------	--

## Répartition des étudiants

<b>Groupe A</b>	
AMPEREPERE	Yohan
ANGAMA PETCHY	Géraldine
BARAKA	Laëtitia Sophie
BONIN	Kessia Lucie
BOURGUEIL	Tiphaine Nathalie Christiane Thérèse
CAFY	Jérôme Jean Stéphane
CAMBLAN	Caroline
DIJOUX	Alexandrine
DIJOUX	Marie Amélie
EVE	Stavie
GONTHIER	Chrisy Marie-Jacqueline
HOARAU	Amellia Marie Léa
IMARA-IVOULA-ILA	Jennifer
LAZARRE	Mathilde Ellora Eugénie
LEMARE	Priscillia Marie Lysa
MOUTAMA	Marcus Harris
PARIS	Laëtitia Marie Emmanuelle
PERIANAYAGOM	Mylène
RICHEFEU	Laurent
ROBERT	Kerry Jean Allison
TECHER	Océane Charlotte
THIONVILLE	Léa Sophie
TOUNEJI	Harini Anne-Gaëlle
TURPIN	Frédéric
VALMONT	Jade

<b>Groupe B</b>	
AGESIDAME	Marie Daniella
CLORATE	Laurn Anita
DIJOUX	Loïc Yannick
MAKDA	Mohammad Ibrahim
MERLO	Stacy Marie Julia

NAZE	Janice Mélina
TESTAN	Emeline Marie Rosy
TAMAYA	Sophie
RANGASSAMY SETTAMA	Freddy
PREVIL	Leïlou
POTTER	Lisa
PAYET	Enzo
LE GALES	Maëlys Muriel Marie
KLENKLE	Cédric Pierre Mickaël
HUBERT	Noah
HOARAU	Sophie Paméla Noëlle
BRANCHET	Raphaël Louis Joseph
BARNAVAL	Chloé Marie-Yvette
ANDRIAMIDONA	Heva Martine
ALPOU	Caroline Marie Fanny