



Programme Anglais

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

**IRTS La Réunion EJE 24-27 / parcours ANGLAIS 2025-2026**

Enseigné par MAKVANA Anika

Niveaux A2, B1

24h de travail en ligne & 36h de cours PRESENTIELS + tests

NB : Pour le travail en ligne, des séances FOAD sont prévues par l'école, le jour de votre rendez-vous avec la formatrice (matin ou après-midi selon votre groupe). Pensez à consulter le planning de l'IRTS.

Objectives :

**- Be able to manage situations encountered on a daily basis in a Daycare Centre: welcoming parents and kid, accompanying children in everyday activities ...**

*(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en crèche : accueillir un enfant et ses parents, l'accompagner dans ses activités quotidiennes...)*

**- Be able to propose alternative therapies for children with special needs**

*(Être capable de proposer des thérapies alternatives à des enfants en situation de handicap ou en difficulté sociale...)*

**- Be able to communicate in professional situations: to participate in meetings and conferences in special Institutions, reassure the family...**

*(Être capable de communiquer dans des situations professionnelles : participer à des réunions en institutions, expliquer leur fonctionnement et rassurer les familles...)*

<b>Semestre 2</b>		
<b>Travail en ligne</b> <b>1</b>	- Welcoming parents at a Nanny's house	<b>A faire avant le</b> <b>25/02/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 1</b>		<b>25/02/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b> <b>2</b>	- Daycare Center - Welcoming and meeting families	<b>A faire avant le</b> <b>21/03/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 2</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>21/03/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b> <b>3</b>	- Visiting a Nursery	<b>A faire avant le</b> <b>07/04/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 3</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>07/04/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>- Liven up activities and Nursey School Rules</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>24/06/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a face 4</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>24/06/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>- Helping families with special needs children</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>09/07/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a face 5</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>09/07/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Interprofessional Team Work</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>23/07/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en visio</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>23/07/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>

<b>Semestre 3</b>		
<b>Travail en ligne</b>  <b>7</b>	- First contact with parent and child	<b>A faire avant le</b> <b>21/08/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 7</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>21/08/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>8</b>	- Identifying vulnerable child in a creche	<b>A faire avant le</b> <b>09/09/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 8</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>09/09/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>9</b>	- Developing a relationship with a child and family in need	<b>A faire avant le</b> <b>07/10/2025</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 9</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>07/10/2025</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>- Special classes for children in difficulty</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>20/11/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 10</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>20/11/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>11</b></p>	<p>- Representing the Interests of a Child in an Early Help Meeting</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>09/12/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 11</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p> <p>- Préparation pour évaluation orale finale</p>	<p><b>09/12/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>12</b></p>	<p>- * EJE - Final Academic Assessment Test - 2h - All levels</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>20/01/2026</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 12</b></p>	<p>- Évaluation orale finale</p>	<p><b>20/01/2026</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>

## Répartition des étudiants

<b>Groupe A</b>	
CHAMAND	Eugénie Marie Alexina-Laure
AKMALDINE	Aïchat
CAVILLOT	Marie Christelle
FAUBOURG	Marie-Amanda
GRONDIN	Honorine
KARODIA	Zakiya
KONDRO	Andjila
LEBON	Alison
LEBON	Camille
LIMCHAP	Eloïse
PITIENNE	Martine
TANDRAYEN	Elodie

<b>Groupe B</b>	
AJAGAMALLE	Gabriel
ARNE-CHATEL	Naëma
BEGUE	Raphaël
CHAMAND	Mathilde
ETHEVE	Dorine
LELEU	Manon
MERAULT	Maureen
RABENALY	Mirana
RETOURNAT	Leslie
RICHARD	Diana
SIGISMEAU	Anne-Claire
ZAOUI	Laly