



Programme Anglais

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

**IRTS La Réunion EJE 23-26 / parcours ANGLAIS 2024-2025**

Enseigné par MAKVANA Anika

Niveaux A2, B1+

24h de travail en ligne & 36h de cours PRESENTIELS + tests

NB : Pour le travail en ligne, des séances FOAD sont prévues par l'école, le jour de votre rendez-vous avec la formatrice (matin ou après-midi selon votre groupe). Pensez à consulter le planning de l'IRTS.

Objectives :

**- Be able to manage situations encountered on a daily basis in a Daycare Centre: welcoming parents and kid, accompanying children in everyday activities ...**

*(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en crèche : accueillir un enfant et ses parents, l'accompagner dans ses activités quotidiennes...)*

**- Be able to propose alternative therapies for children with special needs**

*(Être capable de proposer des thérapies alternatives à des enfants en situation de handicap ou en difficulté sociale...)*

**- Be able to communicate in professional situations: to participate in meetings and conferences in special Institutions, reassure the family...**

*(Être capable de communiquer dans des situations professionnelles : participer à des réunions en institutions, expliquer leur fonctionnement et rassurer les familles...)*

<b>Semestre 2</b>		
<b>Travail en ligne</b> <b>1</b>	- Welcoming parents at a Nanny's house	<b>A faire avant le</b> <b>29/02/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 1</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>29/02/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b> <b>2</b>	- Daycare Center - Welcoming and meeting families	<b>A faire avant le</b> <b>12/03/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 2</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>12/03/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b> <b>3</b>	- Visiting a Nursery	<b>A faire avant le</b> <b>09/04/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b> <b>face 3</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>09/04/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>- Liven up activities and Nursey School Rules</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>14/05/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 4</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>14/05/2024</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>- Helping families with special needs children</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>25/06/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 5</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>25/06/2024</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>- Interprofessional Team Work</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>19/08/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 6</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>19/08/2024</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>

<b>Semestre 3</b>		
<b>Travail en ligne</b>  <b>7</b>	- First contact with parent and child	<b>A faire avant le</b> <b>22/08/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 7</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>22/08/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>8</b>	- Identifying vulnerable child in a creche	<b>A faire avant le</b> <b>03/09/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 8</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>03/09/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00
<b>Travail en ligne</b>  <b>9</b>	- Developing a relationship with a child and family in need	<b>A faire avant le</b> <b>08/10/2024</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a</b>  <b>face 9</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>08/10/2024</b> - Groupe A : 08:30 - 11:30 - Groupe B : 13:00 - 16:00

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>- Special classes for children in difficulty</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>21/11/2024</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 10</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p>	<p><b>21/11/2024</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>11</b></p>	<p>- Representing the Interests of a Child in an Early Help Meeting</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>23/01/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 11</b></p>	<p>- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne</p> <p>- Préparation pour évaluation orale finale</p>	<p><b>23/01/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>
<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>12</b></p>	<p>- * EJE - Final Academic Assessment Test - 2h - All levels</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>30/01/2025</b></p> <p>- Groupe A</p> <p>- Groupe B</p>
<p><b>Cours en face a</b></p> <p><b>face 12</b></p>	<p>- Évaluation orale finale</p>	<p><b>30/01/2025</b></p> <p>- Groupe A : 08:30 - 11:30</p> <p>- Groupe B : 13:00 - 16:00</p>

## Répartition des étudiants

<b>Groupe A</b>	
BEGUE	Manon Julie
CHAMSIDINE	Fauzy
COLLET	Amélia Marie Thérèse
GARA	Rachel Emilie
GRONDIN	Emma Marie Eline
GERCARA	Emeline Anne-Françoise
MAGLOIRE	Lila Amélie
MAILLOT	Capucine Marie Katucia
PIGEOT	Sophia
RALISOA	Marina
SUSPENE	Orane Nour Imane
TRANCHANT	Sandy Catherine

<b>Groupe B</b>	
CSOTAI	Anna
GUICHARD	Cécile Inès Thérèse
HOARAU	Naomi Joyce
LOUISE	Eva
MAILLOT	Alexandra Catherine
MAILLOT	Léna
RICOEUR	Khesialy Amina
ROBERT	Loane
ROCHEFEUILLE	Océane Raphaëlle
SIMONET	Lola Charlotte Marie