



Programme Anglais

**IRFASE ES VD 1 2021-2022
Social Worker**

IRFASE ES VD 21-24 / parcours 2021-2022

Enseigné par BENANE Saousane, BEN SAID Abderrahim,
KULAS Eve

Niveaux A1, A2, B1

12h de cours collectifs + 8h de travail en ligne

Objectives :

- Be able to talk about what are Social Workers roles and the skills required in Special Needs Education

(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux en Education spécialisée)

- Be able to manage situations encountered on a daily basis in an institution: accompanying someone in everyday activities, encouraging the placement in institutions ...

(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en institution : accompagner une personne dans les activités quotidiennes, encourager le placement en Institutions spécialisées...)

- Be able to give educational instructions to teenagers with special needs and help handicapped people with vocational training and job placement

(Être capable d'instruire des adolescents à besoins éducatifs spécifiques et d'aider des handicapés dans leur formation professionnelle et la recherche d'emploi)

Semestre 1		
Cours en face a face 1	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du parcours d'anglais et modalités d'évaluation 	05/10/2021 - GROUPE A2 : 10:00 - 13:00 - GROUPE B1 : 10:00 - 13:00
Travail en ligne 1 et 2	<ul style="list-style-type: none"> - What is a Social Worker in Special Needs Education? - Accompanying teenagers in daily activities 	A faire avant le 09/12/2021 - GROUPE A2 - GROUPE B1
Travail en ligne 3 et 4	<ul style="list-style-type: none"> - Education and Hygiene - Social Rules and Daily Activities for Young People 	A faire avant le 12/01/2022 - GROUPE A2 - GROUPE B1

Semestre 2		
Cours en face a face 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne 	<p>12/01/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - GROUPE A2 : 10:00 - 13:00 - GROUPE B1 : 10:00 - 13:00
Travail en ligne 5 et 6	<ul style="list-style-type: none"> - Aid Teenager and Family to adapt and progress - Announcing a handicap 	<p>A faire avant le 07/02/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - GROUPE A2 - GROUPE B1
Cours en face a face 3	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne - Révisions générales et préparation orale finale en sous-groupes 	<p>07/02/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - GROUPE A2 : 14:00 - 17:00 - GROUPE B1 : 14:00 - 17:00
Travail en ligne 7 et 8	<ul style="list-style-type: none"> - Presenting institutions to children with SN and families - *Understanding a Situation 	<p>A faire avant le 07/03/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - GROUPE A2 - GROUPE B1
Cours en face a face 4	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation orale finale - Présentation mises en situations en sous-groupes 	<p>07/03/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - GROUPE B1 : 14:00 - 17:00 - GROUPE A2 : 14:00 - 17:00

Test final	- Test de positionnement final	A faire avant le 20/03/2022 - GROUPE A2 - GROUPE B1
-------------------	--------------------------------	--

Répartition des étudiants

GROUPE A2	
BEGAG	Sofia
CISSE	Fatoumata
MARTIN	Andréa
MOKRAOUI--GALLAIS	Mélina
THIERY	Gwen-Maël
LEMAIRE	Camille
KANA	Gracia
PASTEAU	Victoire
PASTUREL	Anaïs
KURKCU	Elezan
DOCKX	Lizie
DESTRES	Manon
BONNIVARD	Léa
MARTINS DE CASTRO	Léa
COMBRISSE	Alana
LIMA	Hugo
CYSIQUE	Séréna
CLAVEAU	Maéva
LAFFARGUE	Lola
NGUYEN	Maï-Lee

GROUPE B1	
DEHIMI	Julia
TRIBOT	Clara
BERNET	Lucie
GALLAS	Angelina
TOURE	Koudjedji
MUSAKANDA-MAYAYA	Roliane
LEJOUR ZOUABI	Lilou
LEPASTOUREL	Julie
HODGI	Flora
FRONTIER	Coraline
PEROUX	Océane

BAUTRAIT	Cloé
HEMERY	Ambre
GUILLAUD	Pierre
BINDER	Manon
REMADNA	Kenza
CHERY	Lea
FOUL	Chahrazed
RAVASSAT	Daphné
CHOUDHARY	Aryan